

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методология истории»**  
**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль «История и обществознание»**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций и систематизированных знаний об общеметодологических принципах исторических исследований.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Расширение методологического знания нового поколения историков.
2. Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.
3. Научить методам научного исторического познания применительно к исследовательской практике.
4. Показать неразрывность связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории.
5. Сформировать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- современные направления в исторической науке;  
историко-культурологические концепции конца XIX - XX вв.;  
методы исторического исследования.

**Уметь:**

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, использовать знание дисциплины в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;  
способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Специальные исторические дисциплины»

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения истории», «История исторической науки», подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК - 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать: как демонстрировать</b> знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информационных источников с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные.</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

**Разработчик:** к.и.н. доц. Абайханова П.И.